



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Università degli studi di Bergamo

Summer School

Costruire il dato
Metodi di analisi qualitativi e quantitativi

5-10 settembre 2022
Sede universitaria di via Pignolo, 123 – 24121 Bergamo

PROGRAMMA COMPLETO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali

Docenti:

La Prof.ssa **Tiziana C. Callari** è un Senior Research Fellow in Human Factors & Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni. Si è addottorata all'Università degli Studi di Torino in Psicologia Applicata ed Ergonomia con una tesi di ricerca sul miglioramento di performance organizzative attraverso metodi di ricerca Human Factors. Dal 2013 svolge ricerca Human Factors a livello internazionale, con collaborazioni multi e interdisciplinari sviluppate presso il Trinity College di Dublino (Irlanda), Deakin University (Australia), Coventry University e University of Leeds (UK), dove attualmente detiene un contratto di ricerca. Da subito ha mostrato un interesse verso le metodologie qualitative, che ha approfondito con interventi sul campo, workshop e seminari specifici.

Il Prof. **Claudio Barbaranelli**, PhD in Psicologia della Personalità e Psicologia Sociale, è professore ordinario di Psicometria presso l'Università La Sapienza di Roma, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia. I suoi interessi metodologici sono relativi ai modelli di equazioni strutturali, ai disegni longitudinali, alla misurazione di variabili psicologiche, all'invarianza di misura, alla cluster analysis. Le aree di interesse sono relative allo stress lavoro-correlato con particolare attenzione ai comportamenti controproduitivi al lavoro e al modello Stressor-Emotion, alla sicurezza lavorativa all'job insecurity, alla teoria social cognitiva con particolare riferimento all'autoefficacia e al disimpegno morale.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali

Lunedì 5 settembre (pomeriggio) Metodi di analisi di dati qualitativi

Benvenuto (Prof. G. Scaratti)

1. Gestire l'analisi della letteratura con NVivo

- L'analisi della letteratura come metodo di ricerca
- Le fasi di selezione, codifica, e analisi attraverso l'utilizzo di software di gestione della bibliografia (ad es. EndNote, Mendeley) e di NVivo (©QSR International)
- La fase di reporting

Martedì 6 settembre Metodi di analisi di dati qualitativi – prof.ssa T. C. Callari

2. Individuare *pattern* nel testo: **Thematic analysis**

- *Codes, categories, concepts*
- Approcci deduttivo e induttivo
- La costruzione del *codebook*
- Analisi descrittiva ed esplicativa
- Applicazioni con NVivo (©QSR International)

Esercitazioni

Mercoledì 7 settembre Metodi di analisi di dati qualitativi – prof.ssa T. C. Callari

3. Analisi dei casi: **Within-case and Cross-case analysis**

- Il caso di studio nella ricerca sociale
- *Single-case study*
- *Multiple-case study*
- Applicazioni con NVivo (©QSR International)

Esercitazioni

Dibattito (Proff. G. Scaratti e S. Ivaldi)

- Posizioni epistemologiche e metodologiche
- Quali lenti indossare? Conseguenze su strategie di ricerca e... linguaggio



Giovedì 8 settembre

Metodi di analisi di dati quantitativi – prof. C. Barbaranelli

4. La cluster analysis

- Introduzione all'approccio sulla persona
- Applicazioni della cluster analysis
- Indici di distanza
- Le matrici di dati per la cluster analysis
- Gruppi e partizioni
- Metodi
 - Metodi gerarchici
 - Criteri di fusione
 - Numero di gruppi nella soluzione
 - Metodi non gerarchici
 - Integrazione tra metodi gerarchici e non gerarchici

Esercitazioni

Venerdì 9 settembre

Metodi di analisi di dati quantitativi – prof. C. Barbaranelli

5. Latent class analysis

- Introduzione
- Stima, scelta ed interpretazione del modello
- Confronto tra modelli: indici
- Confronti tra classi post-hoc: l'importanza dell'entropia

Esercitazioni

Sabato 10 settembre (mattina)

Metodi di analisi dati quantitativi

Dibattito (Proff. C. Barbaranelli e A. Greco)

- Punti forti e punti deboli della cluster analysis vs. latent class analysis
- Applicabilità nelle ricerche psicosociali